

05 – 01

УТВЕРЖДЁН

на педагогическом совете ДОУ
«Детский сад №17 «Лесная сказка»
от «29» августа 2024г.
Зав. ДОУ №17 «Лесная сказка»
/Зарипова Р.М./

ГОДОВОЙ ПЛАН

ЕЛЛЫК ПЛАНЫ

работы ДОУ «Детский сад комбинированного вида №17
«Лесная сказка» на 2024-2025 учебный год.

Набережные Челны
2024 год

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 17
«ЛЕСНАЯ СКАЗКА»**

Дата открытия: 10.06.1982 год.

Адрес: 423826 Татарстан;

Набережные Челны;

Новый город;

Ул. Ш. Усманова, д.132 (51/09)

Сайт учреждения: edu.tatar.ru,

Контактная информация: e-mail: sad17pochta@mail.ru,

Заведующий: Зарипова Раиля Марсировна – руководитель.
Образование – высшее ВЗФИ, экономика, 2004г.
Профессиональная переподготовка, НИСПТР,
дошкольная педагогика и психология, 2016г.
Педагогический стаж управленческой деятельности: 5 лет
Рабочий телефон: 71-79-68

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Количество групп: 13

Режим работы: 12 часовой

Количество педагогов: высшей категории - 25

I категории - 3 б/к - 3

высшее образование - 30

средне-специальное - 1

В ДОУ функционирует 13 возрастных групп: из них:

13 – дошкольных групп;

5 – логопедических групп;

4 – группы ЗПР;

4 – массовые группы.

Методическая тема ДОУ:

«Профессиональные компетенции педагога – инструмент развития профессиональной деятельности и повышения качества образования»

Направление ДОУ: оздоровительное, коррекционно-развивающее.

Цель: осуществление образовательной деятельности по федеральной образовательной программе ДО /общеразвивающие группы/ и федеральной адаптированной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ /коррекционные группы/

Задачи на 2024/2025 учебный год

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической активности и психической безопасности через создание оптимальной двигательной среды.
2. Способствовать осуществлению комплексного подхода к коррекционно-развивающему воспитанию и укреплению психофизического развития детей с задержкой психического развития и недоразвитием речи во всех видах деятельности.
3. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи и приобщение к театральному искусству.
4. Оптимизировать деятельность педагогов, направленную на формирование целевых ориентиров воспитания с использованием игровых технологий.

ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

ПЕДСОВЕТ №1.

ТЕМА: «Приоритетные направления деятельности ДООУ на 2024/2025 уч. год».

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 29.08.2024г.

ЦЕЛЬ: принять годовой план ДООУ, наметить конкретные пути реализации ОП/ АОП ДООУ.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: «педагогический калейдоскоп».

№	мероприятие	ответственный
1	Выбор председателя и секретаря педагогического совета на учебный год.	Зав. ДООУ Зарипова Р.М.
2	Анализ оздоровительной и воспитательно-образовательной работы за летний период. Анализ адаптации детей к условиям ДООУ	Старшая медсестра Ст. воспитатель Пожидаева Т.А. Педагог-психолог Сарварова С.А.
3	Итоги августовской конференции.	Зав. ДООУ Зарипова Р.М. Ст. воспитатель Пожидаева Т.А.
4	Утверждение - дополнений к ОП и АОП ДООУ для детей с ОВЗ; - годовой план работы ДООУ; - годовые планы и рабочие программы педагогов; - годовой учебный график и учебный план; - расписание занятий и расписания платных образовательных услуг; - график работы педагогов и циклограммы узких специалистов;	Зав. ДООУ Зарипова Р.М.
5	Утверждение программ, методических разработок. Обсуждение и утверждение программы дополнительного образования	Зав. ДООУ Зарипова Р.М.
6	Работа «Центра консультативной поддержки»	Зав. ДООУ Зарипова Р.М.
7	Выбор и утверждение членов совета педагогов и балансовой комиссии на уч. год	Зав. ДООУ Зарипова Р.М.
8	Рассмотрение и утверждение локальных актов, должностных инструкций	Зав. ДООУ Зарипова Р.М.
	Принятие проекта решения педагогического совета.	Зав. ДООУ Зарипова Р.М.

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ.

1.	Анализ оздоровительной работы за летний период.	Старшая медсестра
2.	Анализ воспитательно-образовательной работы за летний оздоровительный период.	Ст. воспитатель Пожидаева Т.А.
3.	Участие в августовском совещании.	Педагоги ДООУ
4.	Работа рабочей группы над разработкой ОП и АОП ДООУ	Рабочая группа
5.	Представление проектов ОП и АОП, годового плана на сайте ДООУ, совету родителей для ознакомления, внесения рекомендаций, пожеланий и т.д.	Ст. воспитатель Пожидаева Т.А.
6.	Выставка новинок методической литературы.	Ст. воспитатель Пожидаева Т.А.

ПЕДСОВЕТ №2.

ТЕМА: «Юные артисты»

ЦЕЛЬ: повышение значимости театрализованной деятельности в речевом и сенсомоторном развитии, улучшение качества организации и проведения театральной деятельности.

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 28.11.24 г.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: «круглый стол»

№	мероприятие	ответственный
1.	Анализ выполнения решений педсовета №2. Вступительное слово по теме педагогического совета. «Театрализованные игры – как средство речевого и сенсомоторного развития дошкольников»	Ст. восп. Пожидаева Т.А. Москвина А.Ю.
2.	«Взаимодействие педагогов и родителей в процессе театрально-речевой деятельности» /из опыта работы/ <i>Игра «Театральный ринг»</i> <i>Игры с элементами тренинга «Мы вместе»</i>	Мясунова О.А. Иванова И.В. Педаго-психолог Сарварова С.А.
3.	Итоги анализа планирования театрализованной деятельности	Ст. восп. Пожидаева Т.А.
4.	Итоги тематической проверки «Использование театрализованной деятельности в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ»	Ст. восп. Пожидаева Т.А.
	Принятие решения педсовета.	Зарипова Р.М.

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ.

№	мероприятия	дата	ответственный
1.	<u>Работа с педагогами</u> <i>Консультация:</i> - «Театрализованная деятельность на разных возрастных этапах ДО» /обзор ФОП, ФАОП ДОУ / - «Исправляем речевые нарушения посредством театрализованной деятельности» <i>Информационные листы /для педагогов и родителей/ «Театр на кончиках пальцев»</i> <i>Конкурс театральных постановок (группы №1,2,5,8,6,10)</i> <i>Мастер-класс «Театр и дети»</i> <i>Тематическая проверка «Использование театрализованной деятельности в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» /группы №4,11,13/</i> <i>Анализ планирования театральной деятельности</i>	31.10.24г. 14.11.24г. 4 нед.10.24г. 1 нед.11.24г. 2 нед.11.24г. 2 нед.11.24г.	Пожидаева Т.А. Алымова Н.И. Боровикова Е.Ю. Совет педагогов Воспитатели №4,11,13 Совет педагогов
2.	<u>Работа с детьми при участии родителей</u> <i>Театральный вечер «Театр малышам»</i>	1 нед.11.24г.	Воспитатели №1,2,5,8,6,10
3.	<u>Работа с родителями</u> <i>Практикум «Театр на кончиках пальцев»</i> <i>Памятка «Игры с пальчиками»</i>	3 нед.11.24г. 3 нед.11.24г.	Воспитатели групп Зацепина Е.В.

ПЕДСОВЕТ №3.

ТЕМА: «Движение- кладовая жизни!» /Плутарх/

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 30.01.25 г.

ЦЕЛЬ: совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической активности и психической безопасности через создание оптимальной двигательной среды.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: «деловая игра».

№	мероприятие	ответственный
	Анализ выполнения решений педсовета №2.	Ст. восп. Пожидаева Т.А.
1.	«Формирование семейных ценностей, сохранение и укрепление здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности ДООУ с семьями воспитанников».	Сайтгареева Л.Р.
2.	Деловая игра: - мозговая атака «Все о движении» - «Раздумье» Педагогическая пауза: «Создание условий для двигательного-игровой деятельности детей на прогулке» <i>(из опыта работы)</i> . - блиц: «Продолжи фразу» /хоровод. игры, п/и со словами/	Давлетшина В.В. Щербакова Т.В. Шалдымова Г.С.
3.	Итоги анкетирования родителей «Мы за ЗОЖ?»	Харисова Ю.Э.
4.	Итоги конкурса «Самый привлекательный зимний участок»	Ст. восп. Пожидаева Т.А.
	Принятие решений.	Зав. ДООУ Зарипова Р.М.

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ.

№	мероприятия	дата	ответственный
1.	<u>Работа с педагогами: Консультации:</u> - «Создание условий для обеспечения психологического комфорта в группах ДООУ» (уголок уединения, тихие тренажеры, стаканчик крика...) - «Подвижные игры – средство профилактики и коррекции нарушений речи» - «Роль подвижной игры в развитии двигательной активности дошкольников» <i>Мастер-класс:</i> «Единственная красота, которую я знаю – здоровье» <i>Брошюра</i> «Хороводные, подвижные игры со словами» (по возрастам) <i>Конкурс</i> «Самый привлекательный зимний участок»	05.12.24г. 19.12.24г. 16.01.25г. 22.01.25г. 2 нед. 01.25г. 28.01.25г.	Сарварова С.А. Исмагилова Р.М. Харисова Ю.Э. Воспитатели №1,2,10 Асылгараева Н.Ф. Мардамшина Е.Р. Совет педагогов.
2.	<u>Работа с родителями. Анкетирование.</u> <i>Буклеты-памятки</i> «Оптимизация двигательного режима в семье» «Картотека подвижных игр» <i>Неделя здоровья. Проведение совместных физкультурных занятий с родителями.</i> <i>Выставка семейных работ</i> «Движение- это здорово!»	2-3 нед.12.25 3 нед. 01.25г. 4 нед.01.25г. 3 нед.01.25г. 2 нед.01.25г	Харисова Ю.Э. Исаева Г.М. Грязных С.Н. Инстр. по физкультуре Воспитатели групп Воспитатели групп 10,11

ПЕДСОВЕТ №4.

ТЕМА: «Игра – ведущий вид деятельности достижения целевых ориентиров воспитания»

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 27.03.25г.

ЦЕЛЬ: оптимизация деятельности педагогов направленная на формирование целевых ориентиров воспитания с использованием игровых технологий.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: «педагогический калейдоскоп».

№	мероприятие	ответственный
1.	Анализ выполнения решений педсовета №3. Вступительное слово по теме педагогического совета. «Трудовое направление: дидактическое пособие В мире профессий сельского хозяйства» /из опыта работы/	Ст. восп. Пожидаева Т.А. Абударова Г.З.
2.	«Познавательное направление: игровые приемы развития пространственной ориентировки в работе с дошкольниками»	Фетисова М.В.
3.	«Эстетическое направление: использование технологии правополушарного рисования в изобразительной деятельности» Деловая игра «Цветок дружбы» /патриотическое, социальное направление/	Бутрим И.Н. Харисова Ю.Э.
4.	«Нейроигры в работе с детьми» Итоги тематической проверки «Игровые технологии в ранней профориентации дошкольников» Принятие решения педсовета.	Педагог-психолог Сарварова С.А. Ст. восп. Пожидаева Т.А. Зарипова Р.М.

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ.

№	мероприятия	дата	ответственный
1.	<u>Работа с педагогами</u> <i>Консультация</i> - «Народные игры и игрушки как средство развития мелкой моторики рук /физическое направление/» /ДП/ - «Формирование у детей старшего дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия как одно из средств духовно-нравственного воспитания» /ДП/ <i>Мастер-класс</i> «Труд и трудолюбие в дошкольном детстве» <i>Конкурс</i> на лучшее пособие, игру, направленное на формирование целевых ориентиров воспитания <i>Тематическая проверка</i> «Игровые технологии в ранней профориентации дошкольников» в группах №5,6,8	27.02.25 г. 13.03.25 г.	Рахимуллина И.Н. Новикова Л.И.
	<i>Мастер-класс</i> «Труд и трудолюбие в дошкольном детстве»	2 нед.03.25г	Воспитатели групп №5,6,8
	<i>Конкурс</i> на лучшее пособие, игру, направленное на формирование целевых ориентиров воспитания	2 нед.03.25г.	Совет педагогов
	<i>Тематическая проверка</i> «Игровые технологии в ранней профориентации дошкольников» в группах №5,6,8	3 нед.03.25г.	Совет педагогов.
2.	<u>Работа с родителями</u> <i>Экологический турнир:</i> «Юные помощники природы» /патриотическое, социальное, познавательное направление/ <i>Памятка:</i> «Сотрудничество с семьёй по вопросам духовно-нравственного воспитания» <i>Буклет</i> «Все работы хороши» /трудовое направление/	2 нед.03.25г. 3 нед.03.25г. 4 нед.03.25г.	Воспитатели №1,2,4,5,6,8,9,10,11,13 Новикова Л.И. Альимова Н.И.

ПЕДСОВЕТ №5.

ТЕМА: «Реализация основных задач ДОУ за 2024/2025 учебный год».

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 22.05.25г.

ЦЕЛЬ: подведение итогов работы ДОУ

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: «звёздный час»

№	ПОВЕСТКА ДНЯ.	ОТВЕТСТВЕННЫЙ.
1.	Анализ выполненных решений педсоветов в течение учебного года. Результаты воспитательно-образовательной работы, работы с родителями, отчёты педагогов.	Старший воспитатель Пожидаева Т.А. Педагоги ДОУ.
2.	Анализ воспитательно-образовательной работы за учебный год.	Старший воспитатель Пожидаева Т.А.
3.	Итоги майской конференции. Отчет о работе секций узких специалистов, воспитателей разных возрастных групп.	Педагоги ДОУ
4.	Итоги тематической проверки по подготовке детей групп №1,2,10,11,13 к школе.	Старший воспитатель Пожидаева Т.А.
5.	Утверждение проекта задач на новый 2025/2026 уч.г.	Зав. ДОУ Зарипова Р.М.
6.	Утверждение плана на летний оздоровительный период. Выставка родительских уголков (выносной материал).	Зав. ДОУ Зарипова Р.М.
7.	Утверждение программ и методических разработок педагогов ДОУ.	Зав. ДОУ Зарипова Р.М.

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ.

№	мероприятия	дата	ответственный
1.	Подготовка творческих отчётов.	1-3нед.	Педагоги ДОУ.
2.	Анализ работы узких специалистов.	1-3нед.	Педагоги ДОУ.
3.	Просмотр итоговых мероприятий во всех возрастных группах.	4нед. апреля, 3 нед. мая	Старший воспитатель Пожидаева Т.А.

ПЛАН ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ

№ п/п.	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ.
Плановые заседания			
1.	<p style="text-align: center;">«Мониторинг в ДОУ»</p> <p>1.1 .«Приказ о проведении мониторинга в ДОУ»</p> <p>1.2. Итоги мониторинга по МКР на начало учебного года</p> <ul style="list-style-type: none"> - физическое развитие - физическая подготовленность <p>1.3. Итоги диагностики стартовых возможностей детей на начало учебного года</p>	октябрь	<p>Зав. ДОУ Зарипова Р.М.</p> <p>Старший воспитатель Медперсонал Педагог-психолог Узкие специалисты Воспитатели групп</p>
2.	<p style="text-align: center;">«Итоги мониторинга в ДОУ»</p> <p>2.1. Итоги мониторинга по МКР на конец учебного года</p> <ul style="list-style-type: none"> - физическое развитие - физическая подготовленность <p>2.2. Итоги диагностики готовности детей к школе на конец учебного года</p> <p>2.4. План на летний-оздоровительный период</p>	апрель	<p>Зав. ДОУ Зарипова Р.М.</p> <p>Старший воспитатель Медперсонал Педагог-психолог Узкие специалисты Воспитатели групп</p>
Вне плановые заседания			
	<p style="text-align: center;">«Направление на ПМПК»</p> <p>(по запросу родителей, по направлению учителя-логопеда, учителя-дефектолога)</p>	в т/г.	<p>Зав. ДОУ Зарипова Р.М.</p> <p>Старший воспитатель Медперсонал Педагог-психолог Узкие специалисты Воспитатели групп</p>

МЕДИКО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

/для воспитателей младших групп/

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<p>«Социализация и адаптация детей младшего возраста»</p> <p>1. О ходе адаптации. Анализ заболеваемости.</p> <p>2. «Работа с детьми в период адаптации. Адаптационные игры»</p> <p>3. Организация и структура занятий с детьми.</p> <p>4. Заметки воспитателей о первых успехах малышей.</p> <p style="text-align: center;">ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</p> <p>«Технология сотрудничества с родителями в рамках адаптации ребенка к условиям ДОУ»</p>	сентябрь	<p>педагог-психолог Сарварова С.А. ст. м/с. старший воспитатель Пожидаева Т.А. воспитатели группы №3,12</p>

2.	<p>«Оздоровительная работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста»</p> <p>1. Организация здоровьесберегающего пространства в группе.</p> <p>2. Особенности организации питания и педагогическое руководство приёмом пищи детьми.</p> <p>3. Физическое развитие детей данного возраста и состояние здоровья.</p>	декабрь	<p>ст. м/с. педагог-психолог Сарварова С.А. воспитатели группы №3,12 старший воспитатель Пожидаева Т.А.</p>
3.	<p>«Здоровье детей в наших руках»</p> <p>1. Динамика нервно – психического развития детей данного возраста.</p> <p>2. Анализ заболеваемости и физического развития за учебный год.</p> <p>3. Закаливание и оздоровление детей в летнее – оздоровительный период.</p>	апрель	<p>ст. м/с. педагог-психолог Сарварова С.А. старший воспитатель Пожидаева Т.А.</p>

МАСТЕР КЛАСС

/ для воспитателей общеразвивающих групп /

ТЕМА: «Секреты языка».

ЦЕЛЬ: расширение практических навыков и умений по организации работы по речевому развитию (развитие грамматического строя речи)

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 24.10.2024 г.

№	Повестка дня	ответственный
1.	«Развитие ГСР у дошкольников на разных возрастных этапах» <i>/обзор ФОР ДО/</i> Памятка для педагогов.	Исамова Л.Ш.
2.	<p><i>Практическая часть:</i></p> <p>- «Игровые приемы по формированию навыка согласования существительных с числительными, существительных с прилагательными, образование прилагательных в сравнительной и превосходной степени»</p> <p>- «Игровые приемы по формированию навыка образования слов /существительные с суффиксами, глаголы с приставками; сложные, однокоренные слова/»</p> <p><i>Блиц:</i> «Говорим правильно!»</p>	<p>Рузанова Н.В.</p> <p>Новицкая Н.В.</p> <p>Королева Е.С.</p>
ПОДГОТОВКА		
1.	Просмотр открытых занятий учителей-логопедов и воспитателей и групп №1,2,5,8,10	Старший воспитатель Пожидаева Т.А.

АКЦИИ

ЦЕЛЬ: формирование экологической культуры: восприятие дошкольниками себя частью окружающего природного мира, эмоционально-положительного отношении к природе, соблюдении экологических правил и норм поведения.

№	название	дата	ответственный
1.	«Покормите птиц зимой»	декабрь	Педагоги групп
2.	«Берегите воду!»	апрель	Педагоги групп
Работа с детьми			
- беседы, наблюдения, изготовление кормушек и размещение на улице, подкармливание на прогулке			
- беседы, просмотр презентаций, изготовление и выставка плакатов в холлах «Берегите воду», размещение в умывальных комнатах.			
Работа с родителями			
- памятки «Кормушки своими руками» (использование бросового материала).			
- совместное изготовление с детьми плакатов «Берегите воду», размещение на общественных зданиях.			

СМОТРЫ – КОНКУРСЫ

Конкурсы ДОУ

№	Название	срок
1	Конкурс театральных постановок	2 нед. ноября
2	«Самый привлекательный зимний участок»	3 нед. января
3	Конкурс коллективных работ «Наша армия сильна»	2 нед. февраль
4	Конкурс на лучшее пособие, игру, направленное на формирование целевых ориентиров воспитания /лэпбук, виммельбух, куб Блума и т.п./	3 нед. марта

Конкурсы профессионального мастерства, методические конкурсы на муниципальном, региональном, республиканском уровне города

1	«Воспитатель года»	осень-зима
2	«Я говорю и работаю на татарском»	осень
3	Конкурсы методических разработок	в т/г

Конкурсы для воспитанников

на муниципальном, региональном, республиканском уровне (активное включение родителей)

1	Конкурс детских агитбригад по БДДТТ, «Звездная осень», «Домкор»	октябрь
2	«Новые горизонты», «Бәхет йолдызы», «Звездочки 21 века»	ноябрь, декабрь
3	«Первые шаги», «Всезнайка»	февраль
4	«Родной язык – мое богатство», «Всезнайка» «Юный мастер»	февраль февраль, март
5	«Я люблю английский»	март
6	«Дорогою добра»	март, апрель
7	«Три Т: техника, творчество, талант» «Абилимпикс», «Тукай яши безнец кунеллэрдэ»	апрель

МАСТЕР-КЛАССЫ, ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№	Мероприятие	срок	ответственный
1.	Открытые просмотры образовательной деятельности для педагогов школы №37	ноябрь	Ст. восп. Пожидаева Т.А. Педагоги подготовительных групп
2.	Итоговые просмотры ОД: - социально-коммуникативному и речевому развитию - познавательному развитию	ноябрь февраль май	Ст.восп. Пожидаева Т.А. Педагоги групп
3.	Открытые просмотры образовательной деятельности педагогов дополнительного образования	декабрь май	Педагоги дополнительного образования
4.	«Секреты языка (ГСР)» (для воспитателей общеразвивающих групп)	октябрь	Учителя-логопеды
5.	«Театр и дети»: - индивидуальная работа по развитию мелкой, крупной моторики с использованием театральной деятельности и игр-драматизации; - в театр играем – речь развиваем; - развитие мелкой моторики при изготовлении атрибутики для театрализованной игры с использованием бросового материала.	2 нед. 11.24г	Педагоги групп №4,11,13
6.	«Единственная красота, которую я знаю – здоровье» - использование кинезиологических упражнений в режимных моментах в ДОУ, - использование психогимнастики в работе с детьми дошкольного возраста, - использование музыкотерапии в работе с дошкольниками в режимные моменты для создания благоприятного психологического климата в группе.	22.01. 2025г.	Педагоги групп №1,2,10
7.	«Труд и трудолюбие в дошкольном детстве» - с/ ролевая игра /заводские профессии/ - строительная игра /строительные профессии/ - квест – игра	3 нед. 03.25г	Педагоги групп №5,6,8

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

№	название	дата	ответственный
1	«Формирование профессиональной компетентности педагогов по развитию эмоциональной отзывчивости у дошкольников» /ДО №6, 24/	05.09.24г.	Педагог- психолог Сарварова С.А.
2	«Сенсорно- моторное развитие малышей» /ДВ №6, 24/	19.09.24г.	Попова О.В.
3	«Применение нейропсихологических приемов в коррекции тяжелых нарушений речи у детей старшего дошкольного возраста»	03.10.24г.	Королева Е.С.
4	«Национальный орнамент в практической деятельности с дошкольниками /по тропе народов Поволжья/»	17.10.24г.	Абударова Г.З. воспит. по об. тат.яз
5	«Театрализованная деятельность на разных возрастных этапах дошкольного образования» /обзор ФОП, ФАОП ДО/	31.10.24г.	Пожидаева Т.А.
6	«Исправляем речевые нарушения посредством театрализованной деятельности» /СВ №1, 17/	14.11.24г.	Алымова Н.И.
7	«Создание условий для обеспечения психологического комфорта в группах ДОУ» (уголок уединения, тихие тренажеры, стаканчик крика...)	05.12.24г.	Педагог- психолог Сарварова С.А.
8	«Подвижные игры – средство профилактики и коррекции нарушений речи» (ДП №7-09)	19.12.24г.	Исмагилова Р.М.
9	«Роль подвижной игры в развитии двигательной активности дошкольников»	16.01.25г.	Харисова Ю.Э.
10	«Организация работы учителя-дефектолога по реализации задач патриотического воспитания»	06.02.25г.	Усманова А.П.
11	«Познавательное развитие детей с ОВЗ посредством знакомства с традициями и праздниками русского/татарского народа»	20.02.25г.	Абударова Г.З. воспит. по об. тат.яз
12	«Народные игры и игрушки как средство развития мелкой моторики рук»	27.02.25г.	Рахимуллина И.Н.
13	«Формирование у детей старшего дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия как одно из средств духовно-нравственного воспитания»	13.03.25г.	Новикова Л.И.
14	«Формирование графомоторных навыков у детей с ЗПР с учетом рекомендаций ФАОП ДО»	03.04.25г.	Постнова П.В.
15	«Особенности игрового поведения дошкольников с речевыми нарушениями»	17.04.25г.	Педагог-психолог Сарварова С.А.
16	«На пороге лета»	07.05.25г.	Пожидаева Т.А.
17	«На пороге лета. ОБЖ»	29.05.25г.	Боровикова Е.Ю.

РУКОВОДСТВО и КОНТРОЛЬ

ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВИД КОНТРОЛЯ:	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ									
- по плану	В течении года								
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ <i>(рассматривается на педагогических советах)</i>									
«Использование театрализованной деятельности в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ»			4,11, 13						
«Игровые технологии в ранней профориентации дошкольников»							5,6,8		
«Подготовка детей к школе»								1,2,10 11,13	
2. ВЗАИМОКОНТРОЛЬ <i>(рассматривается на педагогических часах)</i>									
«Сенсорное развитие»		3-12							
«Организация двигательного режима»					9-7				
«Использование уголка для самостоятельной ИД в режиме дня»						1-2			
4. ТЕКУЩИЙ <i>(все группы, рассматривается на педагогических часах)</i>									
- Од по разделам программы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5. ИТОГОВЫЙ <i>(рассматривается на заседании ППк)</i>									
- усвоение ОП ДОУ								+	
6. ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ:									
- анализ состояния коррекционной работы в коррекционных группах	Все коррекционные группы: № 1, 2, 4, 5, 7, 8, 10, 11,13								
- оказание методической помощи, коррекции методических приемов начинающих педагогов	Шалдымова Г.С.								
7. ОПЕРАТИВНЫЙ <i>(рассматривается на педагогических часах)</i>									
- по плану	В течении года								
8. САМОКОНТРОЛЬ <i>(творческие отчеты на итоговом педсовете)</i>									
Боровикова Е.Ю., Бутрим И.Н., Алымова Н.И., Щербакова Т.В., Мардамшина Е.Р., Асылгараева Н.Ф., Фетисова М.В., Москвина А.Ю., Иванова И.В, Сайтгареева Л.Р., Исаева Г.М., Грязных С.Н., Попова О.В., Усманова А.П.; Постнова П.В, Исамова Л.Ш., Королёва Е.С., Рузанова Н.В., Новицкая Н.В., Абударова Г.З.								В течение учебного года.	

ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

	мероприятия	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
1	Педсоветы.			+		+		+		+			+
2	Мероприятия по плану УО.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Семинар, практикум, круглый стол		+		+		+						
4	Мастер-класс		+	+		+		+					
5	Консультации.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Выполнение Закона РТ «О гос. Языках в РТ....»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Изучение работы педагогов и осуществление контроля	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Открытые мероприятия.			+			+			+			
9	Малые олимпиады, неделя здоровья.		+			+			+				
10	Родительская конференция.						+						
11	Родительское собрание, всеобуч	+	+			+			+				
12	Родительский комитет.	+				+				+			
13	Летний оздоровительный период.										+	+	+
14	Аттестация педагогов, повышение кв.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
15	Работа со школой.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16	Работа по МКР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17	Круглый стол.	+				+				+			
18	ППк		+			+			+				
19	Совещание при заведующей.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20	Кружки.	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
21	Дни открытых дверей.	+		+			+			+			
22	Мероприятия по ПДДТТ, ШПБ, ОБЖ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
23	Отчёты.		+		+	+			+	+			

РАБОТА С КАДРАМИ

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО ИЗУЧЕНИЮ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА ПЕДАГОГОВ

ЭТАПЫ	Ф.И.О. ПЕДАГОГА	ТЕМА ОПЫТА	ФОРМЫ И МЕТОДЫ	ГДЕ....
I. Изучение передового педагогического опыта.	Новикова Л.И.	«Ознакомление дошкольников с родным краем через народное творчество»	инд-я работа	открытая ОД, выступление на педсовете
II Обобщение передового педагогического опыта.	Исаева Г.М.	«Подвижные хороводные игры народов Поволжья»	инд-я работа, консультации	консультации, открытый показ, мастер-класс, родительские собрания.
III. Внедрение передового педагогического опыта.	Грязных Светлана Николаевна	«Развитие моторик и рук посредством продуктивных видов деятельности»	инд-я работа, консультации	открытая ОД, консультации, родительские собрания.
IV. Распространение передового педагогического опыта.	Мясунова Оксана Александровна	«Родительский клуб – как форма взаимодействия с родителями»	инд-я работа, консультации	открытая ОД, консультации, родительские собрания, педсовет.

СПИСОК ПЕДАГОГОВ

ПЛАН – ГРАФИК ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования.
1	Пожидаева Т.А.	Старший воспитатель	«Методическое сопровождение педагогов в условия реализации ФОП, ФАОП ДО»
2	Исамова Л.Ш.	Учитель-логопед	«Сенсомоторные игры в речевом развитии дошкольников с нарушениями речи»
3	Рузанова Н.В.		«Игры сенсомоторной направленности в речевом развитии дошкольников с ОНР»
4	Королёва Е.С.		«Сенсомоторные игры в речевом развитии детей с ОНР»
5	Новицкая Н.В.		«Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста посредством использования разнообразных технологий в работе учителя-дефектолога»
6	Харисова Ю.Э.	Инструктор по физ-ре	«Современные методики и техники в физической культуре дошкольников»
7	Сарварова С.А.	Педагог-психолог	«Коррекция и развитие детей с ОВЗ через игровые технологии»
8	Усманова А.П.	Учитель-дефектолог.	«Сенсомоторные игры в познавательном развитии дошкольников с ОВЗ»
9	Попова О.В.		«Познавательное развитие дошкольников с ОВЗ через игровые технологии»
10	Постнова П.В.		«Игры сенсомоторной направленности в познавательном развитии дошкольников с ОВЗ»
11	Рахимуллина И.Н.		«Развитие общей и мелкой моторики у дошкольников с ЗПР»
12	Абударова Г.З.	Воспит тат яз	«Современные игровые технологии в ДОУ по обучению детей татарскому (родному) языку»
13	Саитгареева Л.Р.	Воспитатель	«Использование ЭРС в обучении детей татарскому языку через ИЗО творчество»
14	Боровикова Е.Ю.	Воспитатель	«Бумагопластика»
15	Бутрим И.Н.	Воспитатель	«Оригами»
16	Алымова Н.И.	Воспитатель	«Рисование нетрадиционными техниками - как средство развития творческих способностей у дошкольников»
17	Асылгараева Н.Ф.	Воспитатель.	«Развитие эмоциональной сферы дошкольников с ЗПР посредством игр и упражнений»
18	Мардамшина Е.Р.	Воспитатель.	«Дидактические игры в экологическом воспитании детей»
19	Исаева Г.М.	Воспитатель.	«Подвижные хороводные игры народов Поволжья»
20	Фетисова М.В.	Воспитатель.	«Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»
21	Новикова Л.И.	Воспитатель	«Ознакомление дошкольников с родным краем через народное творчество»
22	Москвина А.Ю.	Воспитатель.	«Игровые технологии в обучении дошкольников с ОВЗ»
23	Грязных С.Н.	Воспитатель.	«Развитие моторики рук посредством продуктивных видов деятельности»
24	Исмагилова Р.М.	Воспитатель.	«Подвижные игры в физическом развитии и укреплении здоровья дошкольника»
25	Мясунова О.А.	Воспитатель	«Родительский клуб – как форма взаимодействия с родителями»
26	Щербакова Т.В.	Воспитатель	«Роль декоративно-прикладного искусства в приобщении детей к общекультурным ценностям»

27	Иванова И.В.	Воспитатель	«Лего конструирование и образовательная робототехника как средство приобщения детей к техническому творчеству»
28	Давлетшина В.В.	Воспитатель	
29	Шалдымова Г.С.	Воспитатель	
30	Зацепина Е.В.	Воспитатель	
31	Клещева Т.Ю.	Муз руководитель	
32			
33			
34			

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Цель: Методическое сопровождение и помощь педагогам в период прохождения аттестации.

Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Корректировка план-графика аттестации педагогов на 2024-2029 гг.2. Напоминание приказа Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023г. №196 «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих ОД»3. Аттестация на СЗД.4. Обновление анкетных данных в ЛИЧНОМ КАБИНЕТЕ.5. Подача заявления:<ul style="list-style-type: none">- в АК по почте письмом с уведомлением- Федеральной государственной информационной системы «ЕПГи МУ»- Региональный портал государственных и муниципальных услуг, интегрированных с «ЕГПУ»6. Помощь кураторов ОО и МО
Октябрь Ноябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Аттестация на СЗД.2. Предоставление документов в АК
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Экспертиза профессиональной деятельности аттестуемых педагогов.
Декабрь	Итоги аттестации на квалификационную категорию

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ.

№	ТЕМА	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ			
1.	«Задачи и приоритетные направления работы на 24/25 учебный год»	09.2024г	Зав. ДОУ Зарипова Р.М.
2.	«Здоровый ребенок – талантливый ребенок!»	11.2024г	Зав. ДОУ Зарипова Р.М.
3.	«Итоги работы за год»	05.2025г	Зав. ДОУ Зарипова Р.М.
ГРУППОВЫЕ СОБРАНИЯ			
1.	<u>1, 2 младшая</u> 1. «Задачи (коррекционного) обучения и воспитания на уч.г.» 2. «Воспитание КГН –основа ЗОЖ» 3. «Что такое хорошо, что такое плохо!» <i>/духовно-нравственное, социальное воспитание/</i>	IVнеделя 09.24г. IVнеделя 01.24г. IVнеделя 04.25г.	Воспитатели группы №3,12
2.	<u>Средние группы</u> 1. «Задачи (коррекционного) обучения и воспитания на уч.г.» 2. «Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию навыков ЗОЖ» 3. «Мир вокруг нас- моя малая родина» <i>/эстетическое, познавательное, патриотическое, социальное воспитание/</i>		Воспитатели группы №7,9
3.	<u>Старшие группы</u> 1. «Задачи (коррекционного) обучения и воспитания на учебный год» 2. «На природе мы гуляем – здоровье укрепляем, ум развиваем» 3. «Жизнь, милосердие, добро – основа духовно-нравственного и социального воспитания дошкольника»		Воспитатели группы №4,5,6,8
4.	<u>Подготовительные группы</u> 1. «Задачи (коррекционного) обучения и воспитания на уч.г. Мотивационная готовность детей к школе» 2. «Физическое и психическое здоровье дошкольника» 3. «Познание – основа интеллектуально развития дошкольника, будущего школьника».		Воспитатели группы №1,2,10,11,13

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ.

№	мероприятия	дата	ответственный
1.	Организация и проведение родительских собраний.	1р. в кв.	Зав. ДОУ Зарипова Р.М.
2.	Университет «Что необходимо знать при поступлении в школу»	10.24г. 03.25г.	Психолог СОШ и ДОУ
3.	Родительский всеобуч «Ребенок в детском саду»	04.25г.	Зав. ДОУ Зарипова Р.М. Пожидаева Т.А.
4.	Работа «ЦКП»	в т/г.	Зав. ДОУ Зарипова Р.М.
5.	Индивидуальные беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей	04-05.25г.	Зав. ДОУ Зарипова Р.М.
6.	Памятки: «Подготовка ребенка к школе» «Это необходимо знать родителям, будущих первоклассников» «Игры с пальчиками» «Картотека подвижных игр» «Сотрудничество с семьей по вопросам духовно-нравственного воспитания» «Кодекс юного Челнинца»	09.24г. 10.24г. 11.24г. 01.25г. 03.25г. 04.25г.	Педагог-психолог Педагог-психолог Зацепина Е.В. Грязных С.Н. Новикова Л.И. Пожидаева Т.А.
7.	Буклет-памятка: «Оптимизация двигательного режима в семье» Буклет: «Все работы хороши»	01.25г. 03.25г.	Исаева Г.М. Алымова Н.И.
8.	Мини – школа «Как подготовить ребёнка к школе»	11.24г.	Педагог-психолог
9.	Тренинг: «Подружить нас рад детский сад» «Психологическая готовность к обучению»	12.24г. 04.25г.	Педагог-психолог Педагог-психолог
10.	Экологический турнир «Юные помощники природы»	03.25г.	Воспитатели групп
11.	Практикум «Театр на кончиках пальцев» Открытый показ образовательной и игровой деятельности.	11.24г. в т/г.	Педагоги групп Педагоги групп
12.	Акции: «Покормите птиц зимой» «Берегите воду!»	12.24г. 04.25г.	Педагоги групп Педагоги групп
13.	Анкетирование родителей: - «Выявление уровня знаний вновь поступивших детей татарской национальности в русской группе» - «В первый класс – в первый раз!»	09.24г. 10.24г.	Абударова Г.З. Педагог-психолог

14.	- «Мы за ЗОЖ» - по вопросам поступления в классы с углубленным изучением татарского языка (опрос)	01.25г. 04.25г.	Харисова Ю.Э. Абударова Г.З
15.	Выставка семейных работ: «Осенние фантазии!» «Чудесные превращения» «Новогодние фантазии» «Папа может» «Руки мамочки моей» «Наши быстрые ракеты для полётов на планеты»	09.24г. 10.24г. 12.24г. 02.25г. 03.25г. 04.25г.	Педагоги групп 1,7,13 Педагоги групп 5,9,10 Все группы /отв.10,4/ Педагоги групп 2,3,6 Все группы /отв.4,7/ Педагоги групп 4,8,11
16.	Выставка поздравительных открыток «Новогодняя открытка» «Для Вас – родные!» (ко дню матери, к 8 марта) «До свидания д/с – здравствуй школа»	12.24г. 11.24г. 03.25г. 05.25г.	Педагоги групп ЗПР Педагог №1 Педагог №10 Педагоги №6
17.	Конкурс - самый привлекательный зимний участок	01.25г.	Педагоги групп
18.	Организация и проведение встреч медицинского персонала с родителями.	в т/г.	Ст. м/сестра
19.	Работа с неблагополучными семьями. Консультации педагога - психолога.	в т/г. в т/г.	Педагог - психолог Педагог - психолог
20.	Участие в педсоветах в развлечениях, утренниках, праздниках, совместных спортивных развлечений посещение итоговых мероприятий (ОД)	в т/г.	Педагоги групп Муз. руководители. Инстр. физкультуры
21.	Совместные мероприятия по ЗОЖ.	в т/г.	Педагоги групп
22.	Дни открытых дверей в ДОУ.	1р. в кв.	Педагоги групп
23.	Организация и проведение « Дня добрых дел » (ремонт игрушек, выпуск стенгазет, организация вечеров досуга), трудовой десант.	в т/г	Педагоги групп
24.	Виртуальная приёмная/ сайт/почта ДОУ	в т/г.	Зав. ДОУ Зарипова Р.М.

ПЛАН РАБОТЫ «ШКОЛЫ МОЛОДЫХ РОДИТЕЛЕЙ».

№	мероприятия	дата	ответственный
1.	<p><u>Занятие №1.</u> «Эмоциональный портрет ребенка раннего возраста в период адаптации». <i>Практическая часть:</i> - чем занять ребёнка дома вечером, - какие игры, игрушки нужны малышу, гигиенические требования к игрушкам.</p>	09.24г.	Педагог-психолог Воспитатели
2.	<p><u>Занятие №2.</u> «О здоровье всерьёз» «Психологическое здоровье малыша» «Режим дня в ДОО и дома – преемственные связи» «Профилактика желудочно-кишечных, инфекционных заболеваний» <i>Практическая часть:</i> - некоторые приёмы массажа, - сухое обтирание «руковичкой здоровья» как один из способов закаливая</p>	10.24г.	Педагог-психолог Ст. м/сестра
3.	<p><u>Занятие №3.</u> «Ребенок и книга». «Роль чтения в воспитании и развитии ребенка раннего возраста» «Какие книжки нужны детям» (педагогические и гигиенические требования) <i>Практическая часть:</i> - интонационная выразительность – важный фактор восприятия ребенком произведения.</p>	12.24г.	Воспитатели
4.	<p><u>Занятие №4.</u> «Как организовать познавательную деятельность дома» <i>Практическая часть:</i> - сенсорное развитие с использованием нестандартного оборудования, - упражнения для гипер активных детей, - упражнения для малоподвижных детей</p>	02.25г.	Педагог-психолог Воспитатели
5.	<p><u>Занятие №5</u> «Организация летнего –оздоровительного отдыха детей раннего возраста». <i>Практическая часть</i> - игры на воде. - витаминотерапия</p>	04.25г.	Воспитатели

Памятка «Влияние колыбельных песен на развитие речи»

ПЛАН РАБОТЫ С «СЕМЬЯМИ РИСКА»

Методическая работа	Направление работы	Срок	ответственный
1. Выявление проблемных семей	- Наблюдение за детьми; - Беседы с воспитателями; - Проведение анкетирования. - Проведение игровых ситуаций (семья) -Рисуночные тесты	в течение года	Педагог-психолог Сарварова С.А.
2. Информирование родителей. - Актуальные возрастные темы	- Оформление уголка для родителей.	сентябрь, октябрь	Педагог-психолог Сарварова С.А.
3. Курировать ведение папок в группах «Работа с неблагополучными семьями»	- Составление планов работы с неблагополучными семьями в каждой возрастной группе (воспитатели групп)	сентябрь 2024г.	Педагог-психолог Сарварова С.А.
4. Индивидуальные консультации	Беседы с родителями, воспитателями. Посещение на дому Ведение папок «Работа с неблагополучными семьями»	с 1.09.24г. по 31.05.25г	Педагог-психолог Сарварова С.А.
5. Работа с центром опеки и попечительства	При необходимости	09.24г.- 05.25г.	Педагог-психолог Сарварова С.А.
6.Ежемесячные отчеты в СОП о семьях, стоящих на учете.	Электронная почта	20 число	Педагог-психолог Сарварова С.А.
7. Оформление социального паспорта группы, в каждой группе	На начало учебного года	сентябрь, октябрь	Педагог-психолог Сарварова С.А.
8. «Анкетирование: «Роль родителей и ДОУ в воспитании детей»	Родители семей «Риска»	по запросу	Педагог-психолог Сарварова С.А.

ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА РОДИТЕЛЕЙ ДОУ

№	мероприятия	дата	ответственный
1.	1. Результаты готовности ДОУ к учебному году 2. Устав ДОУ 3. Принятие плана работы Совета родителей 4. Организация дополнительных платных ОУ	09.24г.	Зав. ДОУ Зарипова Р.М. председатель Совета родителей
2	Заседание 1. Подготовка к новогодним утренникам 2. Подготовка к зиме 3. Оздоровительная работа	11.24г.	Зав. ДОУ Зарипова Р.М. председатель Совета родителей
3	1. Активизация родителей по оформлению зимних участков 2. Организационные вопросы	01.25г.	Зав. ДОУ Зарипова Р.М. председатель Совета родителей
4	1. Работа групп 2. Организация родителей по оказанию помощи по проведению против паводковых мер	03.25г.	Зав. ДОУ Зарипова Р.М. председатель Совета родителей
5	1. Итоги работы за учебный год 2. Анализ заболеваемости за учебный год 3. План работы на летне-оздоровительный период	05.25г.	Зав. ДОУ Зарипова Р.М. председатель Совета родителей

ПЛАН
совместной работы ДОУ №17 и СОШ №37
по вопросам преемственности на 2024-2025 учебный год.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
I. Организационная и шефская работа.			
1.	Организация прогулки и экскурсии в школу: - присутствие на торжественной линейке посвящённой «Дню Знаний»; - экскурсия: «Знакомство со школой».	1.09.23г. ноябрь	Завуч СОШ Ст. восп. ДОУ Педагоги подг. групп
2.	Выставка работ детей первоклассников: «Здравствуй школа!», подгот. к школе групп «По сказкам Г.Тукая»	сентябрь март.	Учителя школы, Воспитатели групп.
3.	Совместные мероприятия по темам: - «Малая спартакиада» - викторина «Уроки безопасности» (ПДДТТ, ППБ, ЗОЖ,) - спортивное развлечение: «Зимние забавы» - праздник «Мой родной язык певучий» - праздник «Прощание с букварём» - театр детям: «По сказкам Г.Тукая» - «Масленица», «Навруз»	ноябрь декабрь. февраль февраль март	Завуч СОШ Ст. восп. ДОУ Инстр. физо ДОУ Уч. физкультуры СОШ Завуч СОШ Абударова Г.З.- восп. по обуч. тат. языку Муз. рук-ль ДОУ
4.	Посещение компьютерного класса, экскурсия в библиотеку, школьные мастерские, спортивную площадку...	в т/г.	Завуч СОШ
5.	Тимуровское движение: изготовление школьниками на уроках труда деревянных лопаток, печаток на снегу для дошкольников, участие школьников в благоустройстве зимнего участка д/с, в весеннем субботнике на территории д/с...	в т/г.	Завуч СОШ
II. Методическая работа.			
1.	Обсуждение и корректировка совместного плана работы.	август.	Ст. восп. ДОУ Завуч СОШ
2.	Анализ -адаптации выпускников ДОУ -успеваемости первоклассников	ноябрь май.	Педагог-психолог
3.	Круглый стол «Целевые ориентиры воспитания в ДО»	февраль	Старший воспитатель Завуч СОШ
4.	Проведение диагностики готовности детей к школе	сентябрь апрель	Педагог-психолог ДОУ, СОШ

III. Совместная работа воспитателей по обучению дошкольников татарскому языку в ДОУ и учителей татарского языка в СОШ по реализации Закона РТ «О гос. языках народов РТ...»:

1.	Взаимопосещения ОД в ДОУ и уроков в СОШ № 37	1 нед. ноябрь.	Ст.воспитатель ДОУ Завуч СОШ
2.	Анализ -успеваемости первоклассников	май	

IV.Повышение квалификации педагогов по вопросам преемственности взаимопросмотры:

1.	Взаимопосещения -ОД в ДОУ учителями школы (познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое развитие). - уроков в первом классе воспитателями ДОУ (математика, тат.яз, письмо...)	1 нед. ноябрь. 4 нед. январь	Ст. воспит. ДОУ Завуч СОШ
----	--	---	----------------------------------

V. Работа педагога – психолога ДОУ и СОШ

1.	Диагностика готовности детей к школе	октябрь	Педагог – психолог ДОУ
2.	Отчет об итогах адаптации выпускников ДОУ к школе	апрель	Педагог – психолог СОШ
3.	Участие в Фестивале «Новые горизонты» «Турнир смекалистых», «Всезнайка»	ноябрь	Педагог – психолог СОШ
4.	Участие в городских интеллектуальных конкурсе воспитанников ДОУ: «Всезнайка»; «Кубик - Рубика» и т.д.	февраль-март. март-апрель	Педагог – психолог ДОУ
5.	Обмен полученными результатами диагностики уровня готовности к школьному обучению	май	Педагог – психолог ДОУ Педагог – психолог СОШ

VI. Работа с родителями.

1.	<i>Встреча с родителями:</i> «Старший дошкольник – будущий первоклассник» (открытые просмотры детской деятельности).	в т/г.	Старший воспитатель, педагоги ДОУ.
2.	<i>Консультации:</i> -«Здоровье дошкольника – залог успешного обучения в школе» - «Психологические аспекты подготовки детей к школе»; - « 9 ошибок родителей, которые мешают подготовить ребенка к школе» - «Проблемы психологической готовности детей к школе	сентябрь октябрь декабрь февраль	Ст м/сестра Педагог – психолог ДОУ Педагог – психолог ДОУ Педагог – психолог ДОУ
3.	<i>Буклет</i> - «Физическая готовность детей к школьному обучению» - "Психологическая подготовка детей к школе. Игры для будущих первоклассников"	декабрь март	Харисова Ю.Э.. Педагог – психолог ДОУ
4.	<i>Памятки:</i> - «О здоровье всерьез! Или как сохранить здоровье младшего школьника и успешно адаптировать его к обучению в школе» - «Родителям будущих первоклассников»	сентябрь ноябрь	Ст м/сестра Педагог – психолог ДОУ

5.	<i>Университет для родителей:</i> «На пороге школы» <i>Мини – школа</i> «Как подготовить ребёнка к школе»	октябрь апрель	Психолог СОШ Психолог ДОУ
6.	Турнир смекалистых: «Юные интеллектуалы»	2 нед.03.24г	Педагоги групп №1,2,10
7.	<i>Анкетирование:</i> - «Скоро в школу» - по вопросам поступления в классы с углубленным изучением татарского языка (опрос)	октябрь апрель	Педагог-психолог ДОУ Педагоги №1,2,10,11,13 Абударова Г.З. Педагоги групп №№1,2,10
8.	«Вечер встречи выпускников».	февраль	Педагоги групп №5,7,8,10
9.	<i>Групповые родительские собрания</i> в подготовительных к школе группах с приглашением учителей начальных классов, педагогов - психологов ДОУ и школы	4нед. сентября	Педагоги №1,2,10,11,13

VI. Оздоровительная работа.

1.	Совместно со специалистами детской поликлиники №6 провести обследование здоровья детей.	февраль	
2.	Индивидуальное консультирование родителей специалистами: психологи, врач, ст. м/сестра	в т/г.	Старшая мед/сестра ДОУ
3.	Анализ заболеваемости выпускников ДОУ за 1 полугодие, за год.	октябрь, январь, май	Педагоги ДОУ.
4.	Коррекционно- развивающая работа по МКР	в т/г.	

**ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАКОНА РТ
«О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН»**

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ на 2020-2025уч. год.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Продолжать оформление кабинета татарского языка, оснащение новинками методической литературы по национальному воспитанию	постоянно	восп. по обуч. тат.языку
2.	Оформление информационных стендов на гос-ых языках	постоянно	восп. по обуч. тат.языку
3.	Пополнять уголок быта татарского народа новыми материалами	постоянно	восп. по обуч. тат.языку
4.	Оформление подписки на газеты и журналы республиканского и местного издания —Көмеш кыңгырау, —Салават күпере, —Мәгариф и т.д.	2р в год	ст. воспитатель восп. по обуч. тат. языку
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ			
1.	Пополнять литературу татарских поэтов и писателей новыми произведениями	постоянно	ст. воспитатель восп. по обуч. тат. языку
2.	Организация и проведение курсов: «Говорим по-татарски» /«Ана телендә сөйләшәбәз»	ежемесячно по плану	восп. по обуч. тат. языку
3.	Организовать выставки в кабинете татарского языка по вопросам изучения татарского языка и ЭРС.	постоянно	Абударова Г.З.
4.	Знакомство воспитателей с новинками методической литературы, дидактическими играми для обучения детей татарскому, родному языку	в т/г	ст. воспитатель восп. по обуч. тат. языку
5.	Мастер-класс - открытый показ режимных моментов «УМК с детьми дошкольного возраста»	раз в кв.	ст. воспитатель восп. по обуч. тат. языку
6.	Участие в семинарах, проводимых УО, заседаниях МО №6	по плану	ст. воспитатель
7.	Провести консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> • «Народные произведения и их знания в воспитании детей младшего дошкольного возраста» • «Изучение татарского языка с помощью дидактической игры» • «Взаимодействие педагогов и семьи при воспитании толерантности у детей старшего дошкольного возраста». • "Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с различными национальностями" • «Деятельность педагогов и родителей для развития полиязычной личности». • Уголок «Туган ягым минем, Татарстан» 	2019 2020 2021 2022 2023 ежегодно	Абударова Г.З. восп. по обуч. тат.языку
8.	Тематические недели, посвященные Международному Дню языка	ежегодно	восп. по обуч. тат. языку воспитатели
9.	Провести вечера, посвященные творчеству татарских писателей.	ежегодно	восп. по обуч. тат.языку муз. руководители
10.	Смотры-конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> • «Авторских дидактических игр и пособий по обучению детей тат. языку с использованием материалов УМК» • Конкурс на лучший уголок «Туган ягым минем, Татарстан»» • «Билингвальный д/с» 	2021 2022 ежегодно	совет педагогов

РАБОТА СО ШКОЛОЙ			
1.	Круглый стол, семинары	ежегодно	Ст.воспитатель Завуч СОШ по нац. образованию
2.	Взаимопосещения ОД в ДОУ и уроков в СОШ № 37		
3.	Совместные праздники, развлечения		
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1.	День татарского языка	1,3пятница месяца	Сотрудники ДОУ
2.	Мониторинг усвоения государственных языков	по плану	ст. воспитатель восп. по обуч. тат.языку
3.	Провести праздники: <ul style="list-style-type: none"> • «Сюмбеля» • «Мой родной язык певучий» • «Навруз» • «Сабантуй» • «С днём рождения - Набережные Челны» • «Праздник цветов» 	ноябрь февраль апрель июнь август	восп. по обуч. тат.языку муз.руководители
4.	Участие в конкурсах <ul style="list-style-type: none"> • чтецов • рисунков • «Татар малае, татар кызы» • «Бэхет йолдызы» 	ежегодно по плану ДОУ, УО	ст. воспитатель восп. по обуч. тат.яз.
5.	Показ сказок Г.Тукая, А.Алиша	ежегодно	
6.	Провести экскурсии (автобусные): в городской музей, по родному городу, в лес, ДДК Родник	ежегодно	зав. ДОУ, воспитатели групп
7.	Провести прогулки, экскурсии (пешие): к памятнику павшим героям, к роднику, бульвар, в школу	ежегодно	воспитатели групп
8.	Викторины: <ul style="list-style-type: none"> • «Знаешь ли ты свой город?» • «День сказочных затей» • «Никто не забыт, ничто не забыто» 	ежегодно	воспитатели групп
9.	Изобразительное искусство <ul style="list-style-type: none"> • Рисование, лепка, аппликация по произведениям татарских сказок, рассказов, стихов, песенок. • Рассматривание иллюстраций татарских художников. • Знакомство с произведениями татарских скульпторов • Рассматривание предметов быта татарского народа • Пополнение альбомов о родном городе, столице, крае. • Выставки детских работ: «Мой город», по проекту «Татарча сөйләшәбез», «В гостях у сказки» 	постоянно	воспитатели групп
10.	Физическое развитие: <ul style="list-style-type: none"> • Разучивание народных игр • Проведение физкультурных развлечений с использованием народных игр 	постоянно	воспитатели инстр. по физкультуре
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Анкетирование <ul style="list-style-type: none"> • вновь прибывших детей тат. национальности • по УМК (средние, старшие, подготовит. группы) 	сентябрь	восп. по обуч. тат. языку
2.	Собрания по группам	январь	восп. по обуч. тат. языку
3.	Родительский клуб «Говорим по-татарски»	ежемесячно	восп. по обуч. тат. языку
4.	Консультативная работа	по плану	восп. по обуч. тат. языку
5.	Обновление информационного материала папки-передвижки «Татарча сөйләшәбез»	ежемесячно	воспитатели групп
6.	Участие в праздниках, развлечениях	по плану	восп. по обуч. тат. языку

РАБОТА С ДЕТЬМИ

ПЛАН РАБОТЫ ПО ВОСПИТАНИЮ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

№	мероприятия	Сроки	Ответственный	
Работа с педагогами				
1.	Проведение тематических вечеров, викторин и т.п. по ПДДТТ.	в т/г.	Отв. по ОТ	
2.	Педагогический час «Дорога без опасности» «Засветись сам - засвети других»	сентябрь октябрь	Ст. воспитатель	
3.	Индивидуальное консультирование начинающих педагогов по организации и проведению работы по ПДДТТ.	в т/г.	Ст. воспитатель	
4.	Пополнение уголков по ПДДТТ в группах дидактическим и игровым материалом.	постоянно	Педагоги групп	
5.	Руководство и контроль за организацией работы по ПДДТТ	в т/г.	Ст. воспитатель	
6.	Подготовка территории и участков ДОУ к летнему периоду (разметка, выносные атрибуты по БДД)	май	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	
Работа с детьми				
1.	Образовательная деятельность	<p><u>ОД:</u> «Безопасность в автомобиле», «Правила для велосипедистов», «Стоп – дорога!», «Мой любимый автомобиль», «Я – примерный пешеход», «Улица полна неожиданностей», «Тормозной путь», «Средства безопасности в автомобиле» и т.д.</p> <p><u>-Чтение произведений, беседы по ним:</u> «Тротуар», «История возникновения велосипеда», «Виды ДУУ», «Мой грузовик» и др.;</p> <p><u>-Драматизация небольших отрывков:</u> «Девочка Гульчачак – правило Stopping», «Дорога к теремку», «Как Аркадий Паровозов спасал зверят»;</p> <p><u>-Сюжетное рисование, оформление альбомов;</u></p> <p><u>-Организация тренингов:</u> «Если случилась беда?», «Правило «Stopping», «Дорожная разметка» и т.п.</p>	1 раз в месяц	Педагоги групп
2.	Просмотр мультфильмов	<p>Анализ с детьми просмотренных ситуаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Фликеры могут спасти вам жизнь», - «Умейте предвидеть скрытую опасность» - «Детское удерживающее устройство» - «Айболит», «Модели велосипедов» 	1 раз в месяц	Педагоги групп

3.	Экспериментирование	<ul style="list-style-type: none"> - «Опыт с СВЭ», «ДУУ» - «Тормозной путь» - «Автомобиль и ребенок» - «Поверхность дороги» - «Слепая зона» - «Разные дороги» и т.д. 	октябрь декабрь февраль	Педагоги групп
4.	Диагностика знаний и умений детей, коррекционная работа с проблемными ситуациями.		декабрь апрель	Педагоги групп
5.	Экскурсии	<ul style="list-style-type: none"> - к перекрёстку, к дороге - авто-городок школы №49 	1 раз в кв.	Педагоги групп
6.	Беседы /рассказы	<ul style="list-style-type: none"> - «Дорожные ловушки» - «Сигналы светофора» - «Автокресло», «Транспорт» - «Инспектор ГИБДД» - «Правила поведения в автобусе» - «Экипировка», «Водитель» 		
7.	Дидактические игры	<ul style="list-style-type: none"> - «Символы, спасающие жизнь» - «Дорожные ситуации» - «Дорожные знаки» - «По дороге в школу» - «Собери транспортный светофор» - - «Каждому знаку свое место» - «Собери свой транспорт» 	1 раз в неделю	Педагоги групп
8.	Сюжетно-ролевые игры	<ul style="list-style-type: none"> - «Юные велосипедисты» - «Перекрёсток», «Такси» - «Я - сотрудник ГИБДД» - «Скорая помощь» - «Путешествие в автобусе» - «Автозаправочная станция» - «Срочный вызов» и др. 	1 раз в месяц	Педагоги групп
9.	Подвижные игры /развивающие игры	<ul style="list-style-type: none"> - «Перейди проезжую часть» - «Инспектор ГИБДД» - «Пешеходный светофор и внимательный пешеход» - «Гаражи», «Глазомер» - «Пристегнуться не забудь» - «Перекрёсток», «Перевяжи друга» - «Маневрирование» - «Какая разная бывает дорога» - «До знака и обратно» и др. 	1 раз в месяц	Педагоги групп
10.	ИКТ – игры /д/пазлы	<ul style="list-style-type: none"> - «Четвертый лишний» - «Узнай по звуку», «Угадай предмет» - «Сотрудник ГИБДД» - «Собери свой транспорт» и др. 	1 раз в месяц	Педагоги групп
11.	Творческая мастерская: (рисование, аппликация, лепка, поделки)	<ul style="list-style-type: none"> - «Дорожные знаки – наши друзья!» - «Друзья Светофорика» - «Азбука безопасности» - «Изготовление светофора» - «Фликер – дорожный талисман» - «Запрещающий знак» - «Безопасность превыше всего» - «Наш город» и др. 		
12.	Выставка детских рисунков	«Дорожные знаки – наши друзья!».	октябрь	Ст. воспитатель, педагоги групп

13.	Праздники, развлечения, соревнования, викторины, квест – игры, разбор игровых ситуаций, работа с макетами: - «Проезжая часть» - «Путешествие в страну Светофорию» - «Дорожные ловушки» - «Улица города» - «Я – виден на дороге» - «Что лежит в аптечке» и т.п.	Раз в месяц	Ст. воспитатель Муз. рук-ль, Педагоги групп
Работа с родителями			
1.	Обновление и пополнение информационного (консультативного) материала в группах	постоянно	Педагоги групп
2.	Акция «Фликеры детям купите, родители, пусть на дороге их видят водители!»	октябрь декабрь март	Педагоги групп Родители
3.	Участие в конкурсах различного уровня.	в т/г.	Педагоги групп Родители
4.	Рассматривание вопросов ПДДТТ на общем родительском собрании	ноябрь	Зав. ДОУ
5.	Консультации: - «Мы и дорога. Правило « Storing» - «Безопасный маршрут» - «Детское кресло в каждую машину» - «Безопасность детей-наше общее дело» - «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов» - «Дорога. Ребёнок. Безопасность»	в т/г	Педагоги групп
6.	Библиотечка для родителей: использование художественной литературы и детских журналов.	раз в месяц	Педагоги групп
7.	Досуги, КВН, викторины - «Наш друг-светофор» - «Мама, папа и я – безопасная семья» - «Правила безопасности дорожного движения-знает вся моя семья»	в т/г	Педагоги групп
8.	Творческая мастерская - изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, подарков для детей младших групп - задания на дом «Нарисуй дорогу в детский сад», «Нарисуй дорожные знаки, которые ты встречаешь по дороге домой» - составление план-схемы «Безопасный маршрут»	в т/г	Педагоги групп
Работа с социумом			
1	Участие представителя ГИБДД в общем родительском собрании	ноябрь	Зав. ДОУ
2	Приглашение инспектора ГИБДД в проведении ООД по ПДДТТ.	по плану	Зав. ДОУ
3	Привлечение театров при показе спектаклей для детей.	по плану	Зав. ДОУ

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

№	мероприятия		Сроки	Ответственный
Работа с педагогами				
1.	Проведение тематических вечеров, викторин и тд.		в т/г.	Отв. по ППБ
2.	Педагогический час «О ППБ детям»		ноябрь	Ст. воспитатель
3.	Пополнение уголков безопасности в группах дидактическим и игровым материалом.		ноябрь	Педагоги групп
4.	Индивидуальное консультирование начинающих педагогов по организации и проведению работы по ППБ		в т/г.	Ст. воспитатель
Работа с детьми				
1.	Образовательная деятельность	<p>«Спички – это не игрушка», «Знакомство с профессией пожарного»; «С огнём играть опасно – это всем должно быть ясно!».</p> <p>Чтение произведений, беседы по ним. Художественно- речевое творчество (беседы, моделирование ситуаций, рассматривание плакатов о ПБ, о приборах и предметах безопасности в детском саду).</p> <p>Просмотр и анализ ситуаций видеороликов (правила ПБ и поведение при пожаре; пожарная машина тушит пожар, Смешарики Тушение электроприборов и т.д.);Драматизация небольших отрывков.</p> <p>Сюжетное рисование, оформление альбомов.</p> <p>Организация тренингов: «Путешествие в страну безопасности», «Твои действия при пожаре».</p> <p>Викторина: «Береги свой дом от пожаров»</p>	1 раз в месяц	Педагоги групп
2.	Объективная тренировка (эвакуация)		раз в кв.	Зав. ДОУ Ст. воспит., педагоги групп
3.	Элементарное детское экспериментирование		в т/г.	Педагоги групп
4.	Экскурсии	<p>- по детскому саду с целью ознакомления с запасными выходами, нахождением медицинского кабинета, телефона. Знание номеров телефонов, ознакомление с правилами эвакуации при пожаре;</p> <p>- в пожарное депо.</p>	1 раз в месяц	Педагоги групп
5.	Дидактические игры	<p>«Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефоны спецслужб); «Кому что необходимо для работы», «Символы, спасающие жизнь» ...</p>	1 раз в неделю	Педагоги групп

6.	Сюжетно-ролевые игры	«Мы пожарные» «Пожарные на ученье»	1 раз в кв.	Педагоги групп
7.	Выставка детских рисунков	«Ни ночью, ни днем не балуйся с огнем»	1 раз в кв.	Ст. воспит., педагоги групп
8.	Участие в конкурсе рисунков и поделок, организованным МЧС Республики Татарстан		в т/г	Ст. воспит., педагоги групп
Работа с родителями				
1.	Обновление и пополнение памяток по ППБ в группах		постоянно	Педагоги групп
2.	Библиотечка для родителей: использование художественной литературы и детских журналов.		раз в месяц	Педагоги групп
3.	Индивидуальные беседы, консультации		в т/г	Педагоги групп
4.	Проведение игр: «Опасное место в доме», «Если случилась беда», «Один дома...» и т.д.		в т/г.	Родители
5.	Участие в конкурсе по ПБ, организованному МЧС РТ.		в т/г	Родители
6..	Участие родителей в тематических праздниках и проведение экскурсий, выставках семейных работ на противопожарную тему.		в т/г	Родители

ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

№	мероприятия		Сроки	Ответственный
Работа с педагогами				
1.	Педагогический совет «Охрана и укрепление физического и психического здоровья дошкольников»		январь	Зав. ДОУ.
2.	МКР. Организация системной работы педагогов и медперсонала ДОУ по ЗОЖ.		В т/г.	Педагоги групп
3.	Проведение тематических вечеров, конкурсов, соревнований.		В т/г.	Педагоги групп
4.	Пополнение спортивных уголков в группах дидактическим и игровым материалом и оборудованием.		постоянно	Педагоги групп
5.	Посещение спортивной площадки СОШ №37		В т/г.	Пожидаева Т.А.
6.	Консультации, беседы медперсонала, выпуск сан.бюллетней		В т/г.	Ст.м/сестра
Работа с детьми				
1.	Работа по МКР		В т/г.	Педагоги групп
2.	Образовательная деятельность	«А вот я болеть не буду!», «Лекарственные растения», «Нужный номер телефона», «Моё тело», «Вредные привычки»... чтение произведений, беседы по ним, сюжетное рисование, оформление альбомов,	1 раз в месяц	Педагоги групп
3.	Беседы	✓ «Уроки здоровья»: ✓ «Нужный номер телефона»; ✓ «А вот я болеть не буду!» ✓ «Что такое витамины?» ✓ «Дети, природа, и спорт» и т.п.	В т/г.	Педагоги групп
4.	Экскурсии	✓ спортивную площадку СОШ №37; ✓ каток СОШ №37	декабрь-февраль	Педагоги групп
5.	Дидактические игры	✓ «Как вести себя в случае пожара»; ✓ «Правила поведения в транспорте, улице»; ✓ «Что такое хорошо и что такое плохо?»; ✓ «Какая пища полезней?»; ✓ «Отгадай настроение» и т.п.	1 раз в неделю	Педагоги групп
6.	Праздники и развлечения по ЗОЖ		В т/г.	Педагоги групп
7.	Совместные мероприятия со школой №37.		В т/г.	Педагоги групп
8.	Применение различных гимнастик в учебном и режимных процессах (дыхательной, психогимнастики, для глаз, пальчиковой и др.).		ежедневно	Педагоги групп
9.	Организация двигательной активности.		ежедневно	Педагоги групп
10.	Выставка детских рисунков «А вот я болеть не буду!»		январь	Пожидаева Т.А.
Работа с родителями				
1.	Обновление и пополнение памяток по ЗОЖ в группах		постоянно	Педагоги групп Ст. м/сестра
2.	На родительских собраниях обсуждать вопрос о формировании ЗОЖ.			
3.	Выпуск стенгазет, организация выставок.			
4.	Индивидуальные беседы, консультации.			
5.	Дни открытых дверей.			

ВЫСТАВКИ ДЕТСКОГО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА

№	тема	месяц	Ответственные группы
1	«Осень – чудная пора!»	сентябрь	№8,4
2	«Дорожные знаки наши друзья!»	октябрь	№7,13
3	«Огонь – друг, огонь -враг!» «Мама, солнышко мое» (ко дню матери)	ноябрь	№2,6 №1,11
4	«Зимняя сказка»	декабрь	№10,3,9
5	«Движение - это здорово! Движение – это жизнь!»	январь	№5,8
6	«В мире народных сказок» (ЭРС, УМК)	февраль	№8,4
7	«Букет для мамочки моей»	март	№7,13
8	«Я пешеход!» «Космическое путешествие»	апрель	№2,6 №1,11
9	«Краски Победы» «Здравствуй солнышко!»	май	№10,3,9 №5,8

СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ.

№	Содержание; тематика.	Сроки.	Ответственные.	Отметка о выполнении.
1.	Итоги работы за летний оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году. Инструктажи по охране труда. Т/Б, П/Б.	сентябрь	Ст. медсестра, ст. воспит. Зам. зав. по х/ч.	
2.	Результаты диагностического обследования коррекционных групп.	сентябрь	Дефектологи. Логопеды.	
3.	Регуляция эмоционального состояния.	сентябрь	Зарипова Р.М. Сарварова С.А.	
4	Экономия водо-энерго ресурсов. Подготовка к работе в зимних условиях.	октябрь	Зарипова Р.М. Кантамирова Т.А.	
5.	Система условий по сохранению и укреплению здоровья детей.	октябрь	Ст. м/сестра Пожидаева Т.А.	
6.	Коррекционно-развивающий компонент в системе работы служб ДОУ.	ноябрь	Ст. м/сестра. Пожидаева Т.А. Педагог - психолог	
7.	Итоги работы коллектива ДОУ за 2024 год.	ноябрь	Зарипова Р.М.	
8.	Подготовка и проведение Новогодних утренников	декабрь	Пожидаева Т.А.	
9.	Результаты диагностического обследования коррекционных групп.	декабрь	Дефектологи, логопеды, воспитатели.	
10.	Против паводковые мероприятия.	январь	Зарипова Р.М.	
11.	Проведение ремонтных работ в ДОУ к новому учебному году.	февраль.	Кантамирова Т.А.	
12.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду; МКР (результаты).	март	Ст. м/сестра Пожидаева Т.А. Кантамирова Т.А.	
13.	Круглый стол по результатам диагностики коррекционных групп.	апрель	Зарипова Р.М. Дефектологи, логопеды, воспитатели.	
14.	Итоги работы коллектива за учебный год, подготовка к новому учебному году.	май	Кантамирова Т.А. Пожидаева Т.А. Ст. м/сестра	
15.	О ходе ремонтных работ групп и кабинетов.	май	Зарипова Р.М.	
16.	Итоги работы летнего оздоровительного периода за июнь.	июнь	Зарипова Р.М. Ст. м/сестра Пожидаева Т.А.	
17.	Подготовка ДОУ к новому учебному году.	июль	Зарипова Р.М. Пожидаева Т.А. Кантамирова Т.А. Ст. м/сестра	
18.	Итоги работы за летне-оздоровительный период - июль	июль	Зарипова Р.М.. Пожидаева Т.А.	
19.	Итоги оперативного контроля	август	Зарипова Р.М. Пожидаева Т.А. Кантамирова Т.А. Ст. м/сестра	

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ

№	Содержание	Дата	Ответственный
1. Работа с педагогами			
1.1	<i>Мастер-класс</i> - «Секреты языка» - «Театр и дети»	октябрь ноябрь	Учителя-логопеды Воспитатели групп №4,11,13
1.2	<i>Консультация:</i> - «Театрализованная деятельность на разных возрастных этапах ДО» /обзор ФООП, ФАООП ДООУ / - «Применение нейропсихологических приемов в коррекции тяжелых нарушений речи у детей старшего дошкольного возраста» - «Исправляем речевые нарушения посредством театрализованной деятельности» «Подвижные игры – средство профилактики и коррекции нарушений речи»	октябрь октябрь ноябрь декабрь	Пожидаева Т.А. Королева Е.С. Алымова Н.И. Исмагилова Р.М.
1.3	<i>Информационные листы /для педагогов и родителей/</i> «Театр на кончиках пальцев» <i>Брошюра</i> «Хороводные, подвижные игры со словами» (по возрастам)	октябрь январь	Боровикова Е.Ю. Асылгараева Н.Ф.
1.4	<i>Конкурс</i> театральных постановок (группы №1,2,5,8,6,10)	ноябрь	Старший воспитатель
1.5	<i>Тематическая проверка</i> «Использование театрализованной деятельности в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» /группы	ноябрь	Воспитатели групп №4,11,13
1.6	<i>Взаимопосещения:</i> - уроков в 1 классе воспитателями ДООУ; - занятий в ДООУ учителями начальных классов.	ноябрь, январь	Старший воспитатель
1.7	<i>Пополнение</i> кабинетов, групповых уголков литературой и пособиями по речевому развитию	в т/г	педагоги ДООУ
2. Работа с детьми			
2.1	Проведение ОД по развитию речи	в т/г	Педагоги ДООУ
2.2	«Театр малышам»	ноябрь	Воспитатели
2.3	Организация викторин, праздников, развлечений	в т/г	Воспитатели
3. Работа с родителями			
3.1.	Родительские собрания	апрель	Воспитатели
3.2.	«Школа молодых родителей» Занятие №3. «Ребенок и книга».	декабрь	Воспитатели группы 3
3.3.	<i>Практикум</i> «Театр на кончиках пальцев»	ноябрь	Воспитатели групп
3.4.	<i>Памятка</i> «Игры с пальчиками»	ноябрь	Зацепина Е.В.
3.5.	Открытые показы ОД и игровой деятельности по речевому развитию	в т/г	Воспитатели

Прошито, пронумеровано,
скреплено печатью: 72 листов
(*сирдесет два*) листа

Р.М.
Р.М. Зарипова

